|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ: |
| решением Педагогического совета Протокол от 26.12.2024г. № 3 | Директор  МОУ Угодичской основной общеобразовательной школы  Е.Г. Карякина |
|  | Приказ № 1/1 от 09.01.2025г. |

Положение

об организации индивидуального обучения детей на дому

в муниципальном общеобразовательном учреждении

Угодичская основная общеобразовательная школа

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому разработано в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г№273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от10 декабря 2012 г. № 07 –832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Данное Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
  2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273(ст.5),для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи

На основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
  2. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.
  3. Основными задачами индивидуального обучения являются:
* обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
* реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
  1. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.
  3. При организации
  4. Обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и(или)групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1. Организация индивидуального обучения детей на дому
   1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

* Заявления родителей (законных представителей);
* Медицинского заключения лечебного учреждения;
* Приказа Управления образования района;
* Приказа по школе
* Договора об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации (см. Приложение 1).
  1. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.
  2. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.
  3. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.
  4. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  5. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
* В 1-4 классах – 8 ч в неделю,
* в 5-7 классах – 10 ч в неделю,
* в 8-9 классах – 11ч в неделю.
  1. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, ОБЗР изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (пожеланию ребёнка).
  2. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.
  3. Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
  4. Обучающиеся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.
  5. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.
  6. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.
  7. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса-аттестат об основном общем образовании.
  8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости),не имеющим основного общего и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Кадровый состав
   1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.
   2. В случае болезни учителя (в течение недели)администрация организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.
2. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на

**дому**

* 1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:
* в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
* в 5-7 классах – 10ч в неделю,
* в 8-9 классах – 11ч неделю.
  1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
  2. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями),издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.
  3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы.Срокиотработкисогласовываютсясродителями(законнымипредставителями).
  4. В случае производственной необходимости в расписание занятиймогутвноситься коррективы, ивремя занятийможетизмениться.
  5. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ,которыйпередаетсявбухгалтерию.

1. Права и обязанности участников образовательной деятельности,

**реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

* 1. Обучающийся имеет право:
* наполучениеполногообщегообразованиявсоответствиисгосударственнымстандартом;
* науважениесвоегочеловеческогодостоинства,свободысовести,свободы выражения собственных взглядовиубеждений;
* наморальноепоощрениезауспехивучении;
* на участие в культурной жизни класса и школы (повозможности);
* на бесплатное пользование библиотечно-информационнымиресурсамибиблиотеки.
  1. Обучающийсяобязан:
* соблюдать требования организации, осуществляющейобразовательнуюдеятельность;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному итворческомуосвоению образовательныхпрограмм;
* уважать честь и достоинство работников образовательнойорганизации;
* соблюдатьрасписаниезанятий;
* согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиямнадому;
* вестидневник.
  1. Родители(законныепредставители)имеютправо:
* защищатьзаконныеправаребенка;
* обращатьсядляразрешенияконфликтныхситуацийкадминистрацииорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность,вуправление образования;
* присутствоватьнаурокахпорекомендациимедицинскогоучрежденияисразрешенияруководителяорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность;
* вноситьпредложенияпосоставлениюрасписаниязанятий;
* получатьконсультативнуюпомощьспециалистовобразовательнойорганизацииввопросахкоррекционно-развивающеговоспитания иобучениясвоего ребенка.
  1. Родители(законныепредставители)обязаны:
* выполнятьтребованияорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность;
* поддерживатьинтересребенкакшколеиобразованию;
* своевременноставитьучителявизвестностьорекомендацияхврача,особенностирежима дня ребенка;
* создаватьусловиядляпроведениязанятий,способствующихосвоениюзнаний;
* своевременно,втечениедняинформироватьорганизацию,осуществляющуюобразовательнуюдеятельность,оботменезанятийпослучаю болезниивозобновлениизанятийпослеболезни;
* контролироватьведениедневника,выполнениедомашнихзаданий.
  1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ЗакономРФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст.47 п.3). 5.6.

Учительобязан:

* выполнятьгосударственныепрограммысучетомособенностейиинтересовдетей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником,справочнойихудожественнойлитературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима иорганизациидомашних занятий;
* не допускать перегрузки,составлять индивидуальные планызанятий;
* своевременнозаполнятьжурналучетапроводимыхзанятий,вкоторомуказываютсядатазанятия,темаисодержаниепройденногоматериала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки отекущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз вмесяцпредоставлятьегонаподписьродителям(законнымпредставителям);
* выставлятьоценкивдневникобучающегося;
* систематически вносить данные об успеваемости обучающегося вклассныйжурнал.
  1. Классныйруководительобязан:
* поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлятьособенностиобучающихсяисостояниездоровьябольныхдетей;принеобходимости обращаться к администрации организации, осуществляющейобразовательнуюдеятельность;
* вноситьсведенияобобучающемся,находящемсянаиндивидуальномобучении,вклассныйжурнал.
  1. Администрацияобязана:
* наоснованиипредоставленныхдокументоввтечениетрехрабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуальногообучения обучающегося;
* составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, иродителямирасписание занятий;
* контролироватьсвоевременностьпроведенияиндивидуальныхзанятий,ведениежурналаучетаиндивидуальногообученияобучающихся;
* контролироватьвыполнениеучебныхпрограмм,аттестациюобучающихся,оформлениедокументациинереже1разавчетверть;
* обеспечиватьсвоевременныйподборизаменуучителей.

1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных

**занятий**

* 1. ОформлениеклассногожурналаижурналаиндивидуальныхзанятийпроизводитсянаоснованииПоложенияоведениишкольнойвнутреннейдокументации,утвержденногодиректором.
  2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося надому,делаетсязапись«обучениенадому,приказот №»,отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. Вклассные журналы соответствующего класса выставляются только отметкичетвертные,полугодовые,годовые,итоговыеотметкипереносятсяизжурнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котороместьобучающийсянадому,вкладываетсякопияприказа.Всеотметкиобучающегосянадомувносятсятакжеивэлектронныйжурнал.
  3. Вслучаечастичнойпорчи(полнойутраты)журналаиндивидуального обучения на дому составляется акт обследования степениутраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случаеневосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссиясоставляетсоответствующийактсписанияипринимаетрешениеоперенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данныевосстанавливаютсяпоимеющимсявраспоряженииучителядокументам:тетрадиобучающегося,поурочные итематическиепланы.
  4. Журналиндивидуальногообучениянадомухранитсявархивеорганизации5 лет.

1. Заключительные положения
   1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучениядетейнадомуявляетсялокальнымнормативнымактом,принимаетсянаПедагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие)приказомдиректораорганизации,осуществляющейобразовательнуюдеятельность.
   2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение,оформляютсявписьменнойформевсоответствиидействующимзаконодательствомРоссийской Федерации.
   3. Положение об организации индивидуального обучения детей надомупринимаетсянанеопределенныйсрок.ИзмененияидополнениякПоложениюпринимаютсявпорядке,предусмотренномп.7.1.настоящегоПоложения.
   4. После принятия Положения (или изменений и дополненийотдельныхпунктовиразделов)вновойредакциипредыдущаяредакцияавтоматическиутрачиваетсилу.

Приложение 1

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации

(наименование населенного пункта) (дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выданная

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № ,

выданное на срок ,

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя ,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося ,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.
3. Права и обязанности Сторон
   1. Организация:
      1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/ в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального

учебного плана/учебного плана класса согласно приложению к

настоящему договору из расчета часов в неделю.

* + 1. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
    2. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.
    3. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период
    4. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогахпромежуточнойаттестации.
    5. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
    6. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
    7. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).
    8. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
    9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
  1. Представитель:
     1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
     2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
     3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
     4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
     5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
     6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
  2. Обучающийся:
     1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
     2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

1. Пользуетсяакадемическимиправамиобучающихся.
2. Срок действияд оговора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 20 г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Порядок расторжения договора
   1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- посоглашению Сторон.

* 1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
  2. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу