|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ: |
| решением Педагогического совета Протокол от 26.12.2024г. № 3 | Директор  МОУ Угодичской основной общеобразовательной школы  Е.Г. Карякина |
|  | Приказ № 1/1 от 09.01.2025г. |

Положение

о социально-психологической службе

# ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Настоящее Положение о социально-психологической службе муниципального общеобразовательного учреждения Угодичская основная общеобразовательная школа (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-международными актами в области защиты прав детей и молодежи, в том числе

«Конвенцией о правах ребенка» (одобрена ГенеральнойАссамблеейООН20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (14декабря1960 года);

-СемейнымкодексомРоссийскойФедерацииот29.12.1995N223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с дальнейшими изм. и доп.);

-ч.2 ст.27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"№ 273- ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 24.06.2023г.)

-Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция);

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), принятом Государственной Думой 3 июля 1998 года;

-Приказом Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

-Уставом МОУ Угодичская основная общеобразовательная школа (далее – образовательное учреждение ОУ).

Важнейшим элементом нормативно-правового обеспечения деятельности социально-психологической службы являются Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные образовательные программы, регламентирующие процессы образования на различных ступенях системы образования, ориентация на реализацию которых является основой организации конкретной деятельности социально-психологической службы на различных уровнях и ступенях системы образования.

Особую роль в нормативно-правовом обеспечении деятельности специалистов играют профессиональные стандарты. Деятельность социально-психологической службы так же регламентируется Уставом ОУ.

* 1. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в ОУ в соответствии с настоящим Положением.
  2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением ОУ и нацелена на:
     + оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально не защищенных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
     + организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
  3. Деятельность службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в ОУ.

# ЦЕЛИИЗАДАЧИСОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙСЛУЖБЫ

* 1. Цель социально-психологической службы направлена на создание гуманной воспитательной среды в ОУ, сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития.
  2. Задачи социально-психологической службы:
     + обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
     + осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних и особенно тех детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
     + изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности,стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявлении ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения;
     + содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
     + развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
     + проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
     + психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебной деятельности.
  3. Направления работы социально-психологической службы Работа социально- психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

Психодиагностическое:

* + - Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в ОУ (наблюдение, анкетирование, собеседование);
    - Изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
    - Изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.

Психокоррекционное:

* + - работа с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
    - работа по социальной помощи и защите различных категорий детей (инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, детей из неблагополучных семей, детей из малообеспеченных семей);
    - оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем. Информационно-просветительское:
    - руководство профилактической деятельностью;
    - методическая учеба (семинары, консультации, вебинары, тренинги, методические объединения);
    - координация деятельности и контроля в профилактических целях;
    - организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
    - повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.

Профориентационное:

* + - активизацияпроцессаформированияпсихологическойисоциальнойготовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению.

Психопрофилактическое:

* + - разработка и реализация программ по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения;
    - пропаганда здорового образа жизни (участие в районных мероприятиях, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни);
    - профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
    - работа по сохранению положительного семейного воспитания;
    - использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций для решения школьных проблем;
    - принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела, жестоко обращающимися с детьми.

# ФУНКЦИИСОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙСЛУЖБЫ

* 1. Аналитическая – предполагает анализ сложившегося социально- психологического климата учебного заведения и определения критериев, способствующих формированию комфортных условий развития и саморазвития личности, а также анализ проблем и потребностей обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально- педагогической деятельности.
  2. Исследовательская – направлена на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива учебного заведения в целом. Она также включает оценку влияния условий социума на отдельную личность, проведение диагностики свойств личности, изучение нравственно-психологического климата учебного заведения.
  3. Прогностическая–основываетсянасоставлениипрогнозовразвитиянегативных и позитивных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа, запросов педагогов, родителей и детей.
  4. Консультативная – включает консультирование участников учебной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального становления и развития личности.
  5. Коррекционно-развивающая – осуществляется на материале ранее проведенных наблюдений и диагностических исследованиях.
  6. Защитно-опекунская –направлена на оказание помощи обучающимся, охрану их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите прав и интересов детей в различных инстанциях (педсовет, совет по профилактике, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д.).
  7. Профилактическая – основывается на взаимодействии педагогических работников с целью выработки единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами употребления психоактивных веществ, профилактики суицидального и асоциального поведения.

# СТРУКТУРАСОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙСЛУЖБЫ

* 1. Непосредственное руководство социально-психологической службой осуществляет директор ОУ.
  2. В состав социально-психологической службы входят:
     + Заместитель директора по воспитательной работе;
     + педагог-психолог;
     + социальный педагог;
     + классные руководители (участвуют по необходимости);
     + советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
     + учителя-предметники (участвуют по необходимости).

# ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИИОТВЕТСТВЕННОСТЬСОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

* 1. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог и социальный

Педагог обязаны:

* + - Руководствоваться нормативными документами;
    - рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля;

* + - знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы.

Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

* + - препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
    - в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психического развития; - выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны соответствующих специалистов.
  1. Педагог-психолог обязан:
     + выполнять распоряжения администрации ОУ, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств;
     + оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу ОУ в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся, индивидуального подхода к каждому из них;
     + оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, педагогов или третьих лиц;
     + хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб обучающемуся или его окружению;
     + работатьвтесномконтактесадминистрациейипедагогическимколлективомОУ;
     + вести запись и регистрацию всех видов работ.

С соблюдением сроков и форм отчитываться о результатах своей деятельности за определенный период;

* + - принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
    - посещать уроки и внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
    - знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
    - проводить в ОУ групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
    - выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
    - вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
    - обращаться в случае необходимости через администрацию ОУ с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
    - участвоватьвкурированиисоциально-психологическойпрактикистудентов колледжей, вузов и т.д.;
    - определятьивыбиратьнаправленияиформыповышенияквалификациивсоответствии с собственными профессиональными потребностями.
  1. Педагог-психолог и социальный педагог имеют право:-самостоятельно формулироватьконкретныезадачиработысдетьмиивзрослыми,выбиратьформыи

методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.

* 1. Ответственность работников социально-психологической службы Педагог- психолог и социальный педагог несут персональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций. Педагог-психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

# СОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙСЛУЖБЫ**

* 1. Создание банка информации, социально-психологических методик.
  2. Осуществление социально-педагогическо-психологического консультирования, просвещения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
  3. Координация взаимодействия педагога-психолога, социального педагога с педагогами, классными руководителями, обучающимися, родителями (законными представителями).
  4. Разработка методических рекомендаций.
  5. Диагностика уровня психологического развития детей и подростков.
  6. Изучение отклонений в развитии личности ребенка.
  7. Комплексная социально-педагогическая и психологическая диагностика сложности адаптации обучающихся и отклонений в их развитии и поведении.
  8. Индивидуальное целевое консультирование детей, педагогов, родителей.
  9. Разрешение конфликтных ситуаций.
  10. Разработка и осуществление мер индивидуальной социально-педагогической и психологической коррекции.
  11. Консультации по социальным вопросам.
  12. Работа с детьми, родителями,требующими повышенного внимания педагогов.
  13. Социальное партнерство со специализированными и заинтересованными учреждениями, общественностью.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ОУ, вступает в силу с момента утверждения и действует до его изменения или отмены.
  2. Положение подлежит размещению на официальном сайте ОУ.