



Приложение
Директор школы Карякина Е.Г.
 «26» июня 2020

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функции				Форма представления результатов выполнения
1	Карякина Е.Г.	Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • общий контроль за реализацией программы улучшения результатов работы; • обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса; • укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями; • управление бюджетом; • организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий; • организация повышения квалификации педагогических кадров; 				Заседание рабочей группы по реализации проекта (проводятся не реже 1 раза в месяц). Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет о

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля. 	<p>самооценке школы, публичный отчет директора, выставляется на сайт образовательной организации</p>
2	<p>Юрченко Е.В. Учитель Биологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов; • организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • участие в подготовке и проведении родительских собраний; • участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы. 	<p>Анализ внутришкольного контроля, контроль результатов реализации программы воспитания и социализации с привлечением членов родительского комитета, родителей обучающихся заслушиваются на заседаниях педагогического совета школы.</p> <p>Организация мониторинга результативности работы школы: систематический сбор, обработка, анализ и распространение информации о реализации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к ГИА; • проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; • освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; • активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций; • повышение квалификации в области инклюзивного образования; • организация коррекционно-развивающей работы 	<p>Программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы Программы.</p>
3	<p>Корнева Г.В. Зам. директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к ГИА; • проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; • освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; • активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций; • повышение квалификации в области инклюзивного образования; • организация коррекционно-развивающей работы 	<p>Индивидуальные карты развития обучающихся, протоколы заседаний МО, круглые столы, педагогические советы</p>