ОТЧЕТ

о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы по состоянию на ноябрь 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи/мероприятия** | **Результаты выполнения на ноябрь 2020 года** (в том числе достижение плановых значений 2020 г.) | **Причины отклонений[[1]](#footnote-1)** | **Проблемы и трудности в реализации[[2]](#footnote-2)** |
| 1 | Качество преподавания | 1.Составлен список педагогов, подлежащих повышению квалификации в 2020-2022гг.  2.Запланировано прохождение курсов провождения квалификации на 2020-2021гг.  3.Участие педагогов в вебинарах. |  |  |
| 2 | Качество образовательных достижений | 1.Составлен план подготовки обучающихся к ОГЭ на 2020-2021 уч.год.  2. Качество знаний обучения (49,2%)  3. Уровень обученности (98,6%) | Рекомендации на ПМПК |  |
| 3 | Качество управления | 1.Участие в школьном этапе ВОШ.  2.Участие в муниципальном этапе ВОШ. | Плановый показатель не выполнен. | Не создана система подготовки обучающихся к олимпиадам. |
| 4 | Социальные условия | ВШУ за пропуски занятий -3 ребенка |  |  |

Согласно плану работы управления образования проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи/мероприятия** | **Общее количество обучающихся в школе** | **Количество участников мероприятия** | **Количество победителей и призеров** |
|  | муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат» -2020 (1-9 кл) | **73** | **46** | **16** |
|  | муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | **73** | **3** | **1** |
|  | районная спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник России 2020» (10,11 кл) | **-** | **-** | **-** |
|  | комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» (1-9кл) | **73** | **34** | **-** |
|  | муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (1-4 кл) | **-** | **-** | **-** |
|  | районный конкурс рисунков «21 век без наркотиков» | **-** | **-** | **-** |
|  | районный творческий видеоконкурс «Вкусные истории» | **-** | **-** | **-** |
|  | дистанционная викторина «А не химик ли ты?» | **-** | **-** | **-** |
|  | районный конкурс поделок из вторичного сырья | **-** | **-** | **-** |
|  | районный дистанционный конкурс агитбригад «Тебе решать» | **-** | **-** | **-** |
|  | муниципальный конкурс детского творчества «ГТО перезагрузка» (1-4 кл) | **16** | **4** | **-** |
|  | муниципальный этап творческого конкурса «Готов к труду и обороне» (1-9 кл) | **73** | **5** | **-** |
|  | районный конкурс детского творчества «Улица. Дорога. Пешеход» (1-9 кл.) | **73** | **26** | **-** |
|  | дистанционная игра «Ты, я и информатика» (5-7 кл) | **35** | **8** | **-** |
|  | районный дистанционный творческий конкурс «Веселый огород» (ДО) | **-** | **-** | **-** |
|  | муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4- кл) | **61** | **1** | **-** |

1. Указать причины отклонений, если не были достигнуты плановые значения [↑](#footnote-ref-1)
2. Перечислить проблемы и трудности (! рекомендуется) в реализации: можно по задачам, можно по запланированным мероприятиям, можно в целом по стратегии поддержки. [↑](#footnote-ref-2)