**Пояснительная записка**

**Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»**

**Цели курса**:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи учебного курса**:

* знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Угодичской ООШ в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей:

* «Основы православной культуры»
* «Основы исламской культуры»
* «Основы буддийской культуры»
* «Основы иудейской культуры»
* «Основы мировых религиозных культур»
* «Основы светской этики»

Обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из вышеназванных модулей. единогласным решением родительского собрания родителей 3 класса выбран модуль комплексного курса «Основы православной культуры».

Данный выбор учащихся и их родителей обусловлен тем, что проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерели­гиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необ­ходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи *актуальным* становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

* диалогическое взаимодействие;
* приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
* актуальность;
* опоры на самостоятельность мышления учащихся;
* вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
* деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
* соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Личностные результаты освоения данного учебного курса:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения данного учебного курса :**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения данного учебного курса**:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Количество часов |
| Тема 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| Тема 2 | Культура и религия | 1 |
| Тема 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| Тема 4 | Православная молитва | 1 |
| Тема 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| Тема 6 | Проповедь Христа | 1 |
| Тема 7 | Христос и Его крест | 1 |
| Тема 8 | Пасха | 1 |
| Тема 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| Тема 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| Тема 11 | Заповеди | 1 |
| Тема 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| Тема 13 | Золотое правило этики | 1 |
| Тема 14 | Храм | 1 |
| Тема 15 | Икона | 1 |
| Тема 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| Тема 17 | Подведение итогов | 1 |
| Тема 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| Тема 19 | Подвиг | 1 |
| Тема 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| Тема 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| Тема 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| Тема 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| Тема 23 | Таинство Причастия | 1 |
| Тема 24 | Монастырь | 1 |
| Тема 25 | Отношение христианина к природе | 1 |
| Тема 26 | Христианская семья | 1 |
| Тема 28 | Защита Отечества | 1 |
| Тема 29 | Христианин в труде | 1 |
| Тема 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| Тема 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| Тема 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |
| Тема 34 | Презентация творческих проектов | 1 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Элементы содержания** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** | | | |  |
| **1.** | **Россия – наша Родина** | Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство. | **Познавательные УУД:**  **-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;  - задавать вопросы;  - пользоваться условными обозначениями учебника;  **Предметные УУД:**  - различать способы и средства познания окружающего мира;  - работать с учебником;  - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;  **Коммуникативные УУД:**  - вступать в учебный диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **II** | **Основы православной культуры. Часть 1.** | | |  |  |
| **2.** | **Культура и религия** | Культура и религия. | **Познавательные УУД:**  **-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;  - работатьс учебником;  - сформулировать понятия *культура* и  *религия;*  **Предметные УУД:**  - сравнивать и различать понятия *культура* и  *религия;*  - составлять монологическое высказывание;  - задавать вопросы;  - пользоваться условными обозначениями учебника;  - работать в паре;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.  - вступать в учебный диалог; |  |  |
| **3.** | **Человек и Бог в православии** | Введение в православную духовную традицию. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - работать с учебником;  - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию;  - работать с разными источниками информации;  **Предметные УУД:**  - работать в паре, высказывать свое мнение;  - проследить воплощение божества в человеке;  - осмыслить связь веры в Бога с понятиями *совесть, доброта, любовь*;  **Коммуникативные УУД:**  - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения |  |  |
| **4.** | **Православная молитва** | Особенности восточного христианства. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - работать с учебником и другими источниками информации;  - различать виды молитв;  - выполнять творческие задания по заданной теме;  **Предметные УУД:**  - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;  - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **5.** | **Библия и Евангелие** | Во что верят православные христиане. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;  - сформулировать понятия *христианин, Библия, Евангелие;*  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - работать с разными источниками информации (притчи);  - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа;  - работать в парах (мини группах);  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **6.** | **Проповедь Христа** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;  **Предметные УУД:**  - работать с разными источниками информации (притчами, текстами);  - работать со словарем;  - различать материальные и духовные богатства;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.  - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению; |  |  |
| **7.** | **Христос и Его крест** | Особенности восточного христианства. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понимать символику креста;  - осознать причины Боговоплощения;  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;  - вступать в диалог со взрослыми;  - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **8.** | **Пасха** | Символический язык православной культуры, православный календарь. Праздники. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  **Предметные УУД:**  - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи;  - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца);  **Коммуникативные УУД:**  - высказывать свои суждения;  - отвечать и задавать вопросы;  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **9.** | **Православное учение о человеке.** | Введение в православную духовную традицию. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;  - сформулировать понятие о *душе*;  - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;  **Предметные УУД:**  - определять эмоциональное состояние души по художественному образу;  - работать с разными источниками информации;  - выразительно читать стихи;  **Коммуникативные УУД:**  - высказывать свое мнение;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.  - задавать и отвечать на вопросы; |  |  |
| **10.** | **Совесть и раскаяние** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  **Предметные УУД:**  - оценивать поступки героев;  - работать в парах над проблемными ситуациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать с учебником, иллюстрациями;  - понять структуру и значение *раскаяния*;  - инсценировать проблемные ситуации;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **11.** | **Заповеди** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять значение заповедей;  - сравнивать понятия *убийство* и *воровство*;  **Предметные УУД:**  - работать в группах;  - проанализировать понятие *«зависть»* на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;  - задавать и отвечать на вопросы;  **Коммуникативные УУД:**  - высказывать свои мысли;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **12.** | **Милосердие и сострадание** | Милосердие и сострадание. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сравнивать понятия *«милосердие»* и *«дружба»*;  **Предметные УУД:**  - проанализировать различные виды текстов;  - работать в мини группах;  - работать с разными источниками информации (притчами);  - работать со словарем;  - вступать в диалог;  - высказывать свое мнение;  - составить синквейн к слову «ближний»;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **13.** | **Золотое правило этики** | Золотое правило нравственности. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать главное правило человеческих отношений;  - сравнивать понятия *«осуждение»* и *«не осуждение»;*  **Предметные УУД:**  - работать с учебником;  - задавать и отвечать на вопросы;  - вступать в дискуссию;  - работать с дополнительной информацией;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **14.** | **Храм. Православный храм и другие святыни** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять, как устроен православный храм;  - раскрыть смысл посещения храма;  - объяснить значение выражений;  **Предметные УУД:**  - составить правила поведения в храме;  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать со словарем;  - высказывать свои суждения;  - находить противоречия в иллюстрациях;  - работать в парах, группах;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **15.** | **Икона** | Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать понятие об иконе;  - понять значение элементов, изображенных на иконе;  **Предметные УУД:**  - сравнивать и различать иконы;  - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;  - высказывать свое мнение;  - работать с учебником, иллюстрациями;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **16.** | **Экскурсия в храм** | Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - экскурсия в храм;  - рассмотреть устройство храма;  **Предметные УУД:**  - соотнести теоретические знания с практическими;  - соблюдать правила поведения в храме;  - высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;  **Коммуникативные УУД**  - оценить свое эмоциональное состояние. |  |  |
| **17.** | **Творческие работы учащихся** | Проект и этапы работы  над ним. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  **Предметные УУД:**  - подготовить проект  - распределить обязанности;  - составить план работы;  - подбирать текстовый и иллюстративный материал;  - оформить презентации;  - представить проект.  **Коммуникативные УУД:**  - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;  - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |
| **III** |  | |  |  |  |
| **18.** | **Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся** | Православие в России. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - познакомиться с историей крещения Руси;  - понять значение новой веры;  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - различать понятия *«храм»* и *«церковь»;*  - понять смысл крещения;  - работать с различными видами информации;  - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;  - задавать и отвечать на вопросы;  **Коммуникативные УУД:**  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **19.** | **Подвиг** | Долг и ответственность. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - обсудить понятие *«подвиг»*;  - различать виды *подвига*;  - работать с понятием *«подвижник»*;  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - высказывать свое мнение;  - работать с учебником, дополнительной литературой;  - работать в группах;  **Коммуникативные УУД:**  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **20.** | **Заповеди блаженств** | Любовь к ближнему. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассуждать на заданную тему;  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - понять смысл заповедей блаженств;  - работать с учебником, иллюстрациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - выразительно читать стихотворение;  **Коммуникативные УУД:**  **-** вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **21.** | **Христианство на Руси** | Православие в России. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассуждать на заданную тему;  **Предметные УУД:**  - работать с учебником, дополнительной литературой;  - вступать в диалог;  - работать в группах;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **22.** | **Зачем творить добро?** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;  **Предметные УУД:**  - работать со словарем;  - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский;  - рассуждать и высказывать свое суждение;  - работать с различными видами информации;  - работать в парах над притчей «О дикаре и царе»;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **23.** | **Чудо в жизни христианина** | Любовь к ближнему.Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - осмыслить понятие *Св. Троицы*;  - сформулировать понятие добродетели *«вера, надежда, любовь»*;  **Предметные УУД:**  - работать с текстом учебника, иллюстрациями;  - выполнить творческую работу и ее обсудить;  **Коммуникативные УУД:**  **-** вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **24.** | **Православие о Божием суде** | Золотое правило нравственности. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассуждать на заданную тему;  - понимать ответственность за свои поступки;  - осознать, что любой человек посланник бога на земле;  **Предметные УУД:**  - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);  - работать в мини группах (парах);  - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **25.** | **Таинство причастия** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;  - понять смысл и значение Причастия;  - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;  - устанавливать связь между Причастием и Литургией;  **Предметные УУД:**  - работать с учебником, иллюстрациями;  - работать со словарем;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **26.** | **Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему** | Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать понятие *«добро»*, *«дружба*», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность»;  **Предметные УУД:**  - работать с учебником, иллюстрациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать со словарем  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **27.** | **Монастырь** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать понятие *«монах»* и *«монастырь*»;  - сравнивать образ жизни мирянина и монаха;  - выяснить причины принятия пострига;  - выяснить призвание монаха;  - рассмотреть стадии становления монашества;  **Предметные УУД:**  - работать с учебником, иллюстрациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать со словарем;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **28.** | **Отношение христианина к природе** | Милосердие и сострадание. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;  - осознать ответственность за сохранение природы и мира;  - сформулировать понятие *«христианское милосердие»*;  **Предметные УУД:**  - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;  **Коммуникативные УУД:**  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **29.** | **Христианская семья и её ценности** | Христианская семья и её ценности. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассмотреть основы создания христианской семьи;  - изучить атрибуты содержание венчания;  - понять смысл обручального кольца и венца;  - осознать роль традиций в семейной жизни;  **Предметные УУД:**  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать с разными видами источниками информации;  - работать в парах, группах с иллюстрациями;  - работать со словарем;  - рассуждать, высказывать свое мнение;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **30.** | **Защита Отечества** |  | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина);  **Предметные УУД:**  - составить синквейн к слову «родина»;  - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации );  - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»;  - работать с учебником;  -приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;  - понять нравственную позицию воина христианина;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **31** | **Христианин в труде** | Отношение к труду. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - осознать первые грехи в истории человечества;  **Предметные УУД:**  - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);  - работать в парах;  - выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;  - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения |  |  |
| **IV** |  | |  |  |  |
| **32.** | **Любовь и уважение к Отечеству** | Любовь и уважение к Отечеству. | **Познавательные УУД:**  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать понятие *о многоконфессиональности* нашего Отечества;  - осознать, что любовь к Отечеству – это служение;  - понять из чего складывались духовные традиции России;  - составить портрет слова «Отечество» в группах;  **Предметные УУД:**  - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;  - высказывать свое мнение;  - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;  **Коммуникативные УУД:**  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **33.** | Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д. | Защита проекта. | **Познавательные УУД:**  - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;  - структурируют знания;  **Коммуникативные УУД:**  - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;  - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |
| **34.** | Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д. | Защита проекта. | **Познавательные УУД:**  - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;  - структурируют знания;  **Коммуникативные УУД:**  - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;  - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

* Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
* Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
* Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
* Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>