**Пояснительная записка**

**Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»**

**Цели курса**:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи учебного курса**:

* знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Угодичской ООШ в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей:

* «Основы православной культуры»
* «Основы исламской культуры»
* «Основы буддийской культуры»
* «Основы иудейской культуры»
* «Основы мировых религиозных культур»
* «Основы светской этики»

Обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из вышеназванных модулей. единогласным решением родительского собрания родителей 3 класса выбран модуль комплексного курса «Основы православной культуры».

Данный выбор учащихся и их родителей обусловлен тем, что проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерели­гиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необ­ходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи *актуальным* становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

* диалогическое взаимодействие;
* приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
* актуальность;
* опоры на самостоятельность мышления учащихся;
* вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
* деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
* соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Личностные результаты освоения данного учебного курса:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 **Метапредметные результаты освоения данного учебного курса :**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения данного учебного курса**:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы |  Наименование темы | Количество часов |
| Тема 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| Тема 2 | Культура и религия | 1 |
| Тема 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| Тема 4 | Православная молитва | 1 |
| Тема 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| Тема 6 | Проповедь Христа | 1 |
| Тема 7 | Христос и Его крест | 1 |
| Тема 8 | Пасха | 1 |
| Тема 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| Тема 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| Тема 11 | Заповеди | 1 |
| Тема 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| Тема 13 | Золотое правило этики | 1 |
| Тема 14 | Храм | 1 |
| Тема 15 | Икона | 1 |
| Тема 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| Тема 17 | Подведение итогов | 1 |
| Тема 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| Тема 19 | Подвиг | 1 |
| Тема 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| Тема 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| Тема 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| Тема 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| Тема 23 | Таинство Причастия | 1 |
| Тема 24 | Монастырь | 1 |
| Тема 25 | Отношение христианина к природе | 1 |
| Тема 26 | Христианская семья | 1 |
| Тема 28 | Защита Отечества | 1 |
| Тема 29 | Христианин в труде | 1 |
| Тема 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| Тема 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 |
| Тема 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |
| Тема 34 | Презентация творческих проектов | 1 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Элементы содержания** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
| **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** |  |
| **1.** | **Россия – наша Родина** | Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство.  | **Познавательные УУД:****-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы;- пользоваться условными обозначениями учебника;**Предметные УУД:**- различать способы и средства познания окружающего мира;- работать с учебником;- составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;**Коммуникативные УУД:**- вступать в учебный диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **II** | **Основы православной культуры. Часть 1.** |  |  |
| **2.** | **Культура и религия** | Культура и религия. | **Познавательные УУД:****-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работатьс учебником;- сформулировать понятия *культура* и  *религия;***Предметные УУД:**- сравнивать и различать понятия *культура* и  *религия;*- составлять монологическое высказывание;- задавать вопросы;- пользоваться условными обозначениями учебника;- работать в паре;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.- вступать в учебный диалог; |  |  |
| **3.** | **Человек и Бог в православии** | Введение в православную духовную традицию. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником;- рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию;- работать с разными источниками информации;**Предметные УУД:**- работать в паре, высказывать свое мнение;- проследить воплощение божества в человеке;- осмыслить связь веры в Бога с понятиями *совесть, доброта, любовь*;**Коммуникативные УУД:**- рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения |  |  |
| **4.** | **Православная молитва** | Особенности восточного христианства. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации;- различать виды молитв;- выполнять творческие задания по заданной теме;**Предметные УУД:**- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;- понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **5.** | **Библия и Евангелие** | Во что верят православные христиане. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;- сформулировать понятия *христианин, Библия, Евангелие;***Предметные УУД:**- работать со словарем;- работать с разными источниками информации (притчи);- выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа;- работать в парах (мини группах);**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **6.** | **Проповедь Христа** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;**Предметные УУД:**- работать с разными источниками информации (притчами, текстами);- работать со словарем;- различать материальные и духовные богатства;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.- вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению; |  |  |
| **7.** | **Христос и Его крест** | Особенности восточного христианства. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста;- осознать причины Боговоплощения;**Предметные УУД:**- работать со словарем;- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;- вступать в диалог со взрослыми;- высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **8.** | **Пасха** | Символический язык православной культуры, православный календарь. Праздники. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; **Предметные УУД:**- рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи;- раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца);**Коммуникативные УУД:**- высказывать свои суждения;- отвечать и задавать вопросы;- вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **9.** | **Православное учение о человеке.** | Введение в православную духовную традицию. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о *душе*; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;**Предметные УУД:**- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;- работать с разными источниками информации;- выразительно читать стихи;**Коммуникативные УУД:**- высказывать свое мнение;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.- задавать и отвечать на вопросы; |  |  |
| **10.** | **Совесть и раскаяние** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; **Предметные УУД:**- оценивать поступки героев;- работать в парах над проблемными ситуациями;- задавать и отвечать на вопросы;- работать с учебником, иллюстрациями;- понять структуру и значение *раскаяния*;- инсценировать проблемные ситуации;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **11.** | **Заповеди** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понять значение заповедей;- сравнивать понятия *убийство* и *воровство*;**Предметные УУД:**- работать в группах;- проанализировать понятие *«зависть»* на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;- задавать и отвечать на вопросы;**Коммуникативные УУД:**- высказывать свои мысли;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **12.** | **Милосердие и сострадание** | Милосердие и сострадание. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сравнивать понятия *«милосердие»* и *«дружба»*;**Предметные УУД:**- проанализировать различные виды текстов;- работать в мини группах;- работать с разными источниками информации (притчами);- работать со словарем;- вступать в диалог;- высказывать свое мнение;- составить синквейн к слову «ближний»;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **13.** | **Золотое правило этики** | Золотое правило нравственности. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сформулировать главное правило человеческих отношений;- сравнивать понятия *«осуждение»* и *«не осуждение»;***Предметные УУД:**- работать с учебником;- задавать и отвечать на вопросы;- вступать в дискуссию;- работать с дополнительной информацией;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **14.** | **Храм. Православный храм и другие святыни** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понять, как устроен православный храм;- раскрыть смысл посещения храма;- объяснить значение выражений;**Предметные УУД:**- составить правила поведения в храме;- задавать и отвечать на вопросы;- работать со словарем;- высказывать свои суждения;- находить противоречия в иллюстрациях;- работать в парах, группах;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **15.** | **Икона** | Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сформулировать понятие об иконе;- понять значение элементов, изображенных на иконе;**Предметные УУД:**- сравнивать и различать иконы;- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;- высказывать свое мнение;- работать с учебником, иллюстрациями;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **16.** | **Экскурсия в храм** | Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- экскурсия в храм;- рассмотреть устройство храма;**Предметные УУД:**- соотнести теоретические знания с практическими;- соблюдать правила поведения в храме;- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;**Коммуникативные УУД**- оценить свое эмоциональное состояние. |  |  |
| **17.** | **Творческие работы учащихся** | Проект и этапы работынад ним.  | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;**Предметные УУД:**- подготовить проект - распределить обязанности;- составить план работы;- подбирать текстовый и иллюстративный материал;- оформить презентации;- представить проект.**Коммуникативные УУД:**- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |
| **III** |  |  |  |  |
| **18.** | **Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся** | Православие в России. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- познакомиться с историей крещения Руси;- понять значение новой веры;**Предметные УУД:**- работать со словарем;- различать понятия *«храм»* и *«церковь»;*- понять смысл крещения;- работать с различными видами информации;- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;- задавать и отвечать на вопросы;**Коммуникативные УУД:**- вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **19.** | **Подвиг** | Долг и ответственность. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- обсудить понятие *«подвиг»*;- различать виды *подвига*;- работать с понятием *«подвижник»*;**Предметные УУД:**- работать со словарем;- высказывать свое мнение;- работать с учебником, дополнительной литературой;- работать в группах;**Коммуникативные УУД:**- вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **20.** | **Заповеди блаженств** | Любовь к ближнему. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- рассуждать на заданную тему;**Предметные УУД:**- работать со словарем;- понять смысл заповедей блаженств;- работать с учебником, иллюстрациями;- задавать и отвечать на вопросы;- выразительно читать стихотворение;**Коммуникативные УУД:****-** вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **21.** |  **Христианство на Руси** | Православие в России. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- рассуждать на заданную тему;**Предметные УУД:**- работать с учебником, дополнительной литературой;- вступать в диалог;- работать в группах;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **22.** | **Зачем творить добро?** | Добро и зло в православной традиции. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;**Предметные УУД:**- работать со словарем;- отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский;- рассуждать и высказывать свое суждение;- работать с различными видами информации;- работать в парах над притчей «О дикаре и царе»;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **23.** | **Чудо в жизни христианина** | Любовь к ближнему.Символический язык православной культуры, христианское искусство. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- осмыслить понятие *Св. Троицы*;- сформулировать понятие добродетели *«вера, надежда, любовь»*;**Предметные УУД:**- работать с текстом учебника, иллюстрациями;- выполнить творческую работу и ее обсудить;**Коммуникативные УУД:****-** вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **24.** | **Православие о Божием суде** | Золотое правило нравственности. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- рассуждать на заданную тему;- понимать ответственность за свои поступки;- осознать, что любой человек посланник бога на земле;**Предметные УУД:**- работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);- работать в мини группах (парах);- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **25.** | **Таинство причастия** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;- понять смысл и значение Причастия;- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;- устанавливать связь между Причастием и Литургией;**Предметные УУД:**- работать с учебником, иллюстрациями;- работать со словарем;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **26.** | **Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему** | Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сформулировать понятие *«добро»*, *«дружба*», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность»;**Предметные УУД:**- работать с учебником, иллюстрациями;- задавать и отвечать на вопросы;- работать со словарем**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **27.** | **Монастырь** | Православный храм и другие святыни. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сформулировать понятие *«монах»* и *«монастырь*»;- сравнивать образ жизни мирянина и монаха;- выяснить причины принятия пострига;- выяснить призвание монаха;- рассмотреть стадии становления монашества;**Предметные УУД:**- работать с учебником, иллюстрациями;- задавать и отвечать на вопросы;- работать со словарем;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **28.** | **Отношение христианина к природе** | Милосердие и сострадание. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;- осознать ответственность за сохранение природы и мира;- сформулировать понятие *«христианское милосердие»*;**Предметные УУД:**- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;**Коммуникативные УУД:**- вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **29.** | **Христианская семья и её ценности** | Христианская семья и её ценности. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- рассмотреть основы создания христианской семьи;- изучить атрибуты содержание венчания;- понять смысл обручального кольца и венца;- осознать роль традиций в семейной жизни;**Предметные УУД:**- задавать и отвечать на вопросы;- работать с разными видами источниками информации;- работать в парах, группах с иллюстрациями;- работать со словарем;- рассуждать, высказывать свое мнение;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **30.** | **Защита Отечества** |  | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина);**Предметные УУД:**- составить синквейн к слову «родина»;- работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации );- участвовать в викторине «Святые защитники Родины»;- работать с учебником;-приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;- понять нравственную позицию воина христианина;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **31** | **Христианин в труде** | Отношение к труду. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- осознать первые грехи в истории человечества;**Предметные УУД:**- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);- работать в парах;- выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |
| **32.** |  **Любовь и уважение к Отечеству** | Любовь и уважение к Отечеству. | **Познавательные УУД:**- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- сформулировать понятие *о многоконфессиональности* нашего Отечества;- осознать, что любовь к Отечеству – это служение;- понять из чего складывались духовные традиции России;- составить портрет слова «Отечество» в группах;**Предметные УУД:**- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;- высказывать свое мнение;- сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;**Коммуникативные УУД:**- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. |  |  |
| **33.** | Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д. | Защита проекта. | **Познавательные УУД:**- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;- структурируют знания;**Коммуникативные УУД:**- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |
| **34.** | Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д. | Защита проекта. | **Познавательные УУД:**- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;- структурируют знания;**Коммуникативные УУД:**- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

* Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
* Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
* Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
* Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>