МОУ Угодичская оош

**Рабочая программа**

для 9 класса

Родная литература

34 часа

Утверждаю

зам.директора по УВР/ /Г.В.Корнева

«01» сентябрь 2021 г.

Составила учитель

литературы Н.И.Рыльцина

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 9 классе составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

**Целями** изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, - включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ.**

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МОУ Угодичская оош, продолжительность учебного года в 9 классе составляет не менее 34 недель. Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 9 классе – 34часов (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение курса «Родная (русская) литература» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов:

*личностные:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учи-тывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

метапредметные:

*регулятивные:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение;

*коммуникативные:*

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

*предметные:*

1) понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX-XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;

2) понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

3) умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

4) определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

6) формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

7) собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

8) понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

9) восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

10) умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

11) написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

12) понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

13) понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» в 9 классе (34 ч.).**

**Русский фольклор и героический эпос (10 ч.).**

Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Коллективное и индивидуальное в фольклоре.

Жанры фольклора. Обрядовые песни русского народа. Сказания Ростова Великого. А.Артынов «Князь Владимир Яналец и основание Ростова», «Михей – Русин, ростовский купец».Детский фольклор.

**Древнерусская литература (5 ч.).**

Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы.

Древнехристианская книжность на Руси (обзор).

Ярослав Мудрый – князь Ростовский. Литературные труды

**Русская литература XVIII - XIX веков (9ч.).**

Основные черты русской литературы 18 века. Общественная, просветительская, литературная деятельность К.Д.Ушинского. Учебная книга «Родное слово», «Детский мир», «Человек как воспитанник, опыт педагогической антропологии». Поэзия Н.А.Некрасова. Жанры и тематическое разнообразие. Литературная Карабиха. «Золотой век» русской литературы: история. Писатели о Ростове Великом.

**Русская литература XX - XXI веков (10ч.).**

Современная русская литература. Писатели ярославского края: Лев Ошанин. В.Замыслов, М.Сударушкин, С.Мартьянова, Н.С.Дермаков.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Контр.  работа | проект | Цифровые образовательные ресурсы | Количество часов |
| Русский фольклор и героический эпос |  |  | <https://resh.edu.ru/tv-program/archive> | 10 ч. |
| Древнерусская литература. |  |  | <https://resh.edu.ru/tv-program/archive> | 5 ч. |
| Русская литература XVIII - XIX веков. | 1 | 1 | <https://resh.edu.ru/tv-program/archive> | 9 ч. |
| Русская литература XX - XXI веков. |  | 1 | <https://resh.edu.ru/tv-program/archive> | 10 ч. |
| ИТОГО | 1 | 2 | <https://catalog.prosv> | 34ч. |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
| план | факт. |
|
| **Раздел 1. Русский фольклор и героический эпос (10 час.)** | | | | |
| 1 | Фольклор — коллективное устное народное творчество. Жанры фольклора. Вариативная природа фольклора. | 1 |  |  |
| 2-4 | Преображение действительности в духе народных идеалов. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Обрядовые песни русского народа:  1.календарно-обрядовые песни  2.семейно-обрядовые песни: свадьба, похоронные, бытовые, рекрутские причитания,  3.плачи, их разновидности | 3 |  |  |
| 5-6 | Героический эпос. Ролевая игра в форме пресс-конференции «Ростов красоты неописанной, всюду храмы и всюду история» | 2 |  |  |
| 7-9 | Исторические предания, легенды.  Сказания Ростова Великого. Ростов Великий и ростовский сказочник Александр Артынов: «Князь Владимир Яналец и основание Ростова», «Михей-Русин, ростовский купец» | 3 |  |  |
| 10 | Детский фольклор. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Древнерусская литература (5 час.)** | | | | |
| 11 | Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. | 1 |  |  |
| 12 | Самобытный характер и высокий духовный уровень литературы Древней Руси. | 1 |  |  |
| 13-15 | Основные жанры древнерусской литературы, их важнейшие особенности. Ярослав Мудрый - князь ростовский. Литературные труды. | 3 |  |  |
| **Раздел 3. Русская литература XVIII - XIX веков (9 час.)** | | | | |
| 16 | Основные черты русской литературы 18 века. | 1 |  |  |
| 17-18 | Общественная, научная и просветительская деятельность К.Д.Ушинского. Учебная книга «Родное слово», «Детский мир», «Человек как воспитанник, опыт педагогической антропологии». | 2 |  |  |
| 19-20 | Поэзия Н.А.Некрасова. Жанровое и тематическое разнообразие. Литературная Карабиха | 2 |  |  |
| 21 | Защита проекта «Великие люди земли ростовской». Дмитрий Ростовский. П.И.Петровичев –педагог, живописец. д.Высоково, А.Л.Кекин. А.А.Титов). | 3 |  |  |
| 22 | Защита проекта «П.И.Петровичев – педагог, живописец (деревня Высоково Ростовского района). |  |  |  |
| 23 | Защита проекта «А.Л.Кекин, А.А.Титов – меценаты Ростова |  |  |  |
| 24 | «Золотой век» русской литературы: история, писатели и поэты о Ростове. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Русская литература XX - XXI веков ( 10час.)** | | | | |
| 25 | Современная русская литература: темы, проблемы, произведения. | 1 |  |  |
| 26  27  28  29  30  31  32  33  34 | Писатели ярославского края:  В.Замыслов «Алёна Арзамасская», тема патриотизма и служения своему народу.  Роман «Ростов Великий». Герои романа, тема силы русского характера.  Светлана Мартьянова о людях ростовской земли и родной природе. Сборник рассказов.  Лев Ошанин: стихи о родном крае.  Михаил Сударушкин. Стихи о Ростове.  Дермаков Н.С. Книга стихов «Про детей и для детей» (2012 год).  Итоговый контроль  Заключительный урок | 3  1  1  1  1  1  1 |  |  |