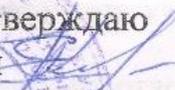


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угодичская основная общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор школы  Карякина Е.Г.
Приказ №37 от 29.08 2022



Программа внеурочной деятельности по географии
«Школа географа - исследователя»
(8 класс, 34 часов)

Учитель географии Корнева Г.В.

2022-2023 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по краеведческому образованию для 8 класса составлена в соответствии с требованиями к освоению внеурочной образовательной программы основного общего образования.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как, природа, гражданственность, патриотизм, географическая культура и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей краеведческой культуры, способности понимать и воспринимать природу своего родного края, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности в 8 классе и является неотъемлемым звеном в достижении целей основного общего географического образования. Краеведческое образование во внеурочной деятельности представляет собой форму учебной деятельности обучающихся, реализующую системно-деятельностный подход совместно с учебными задачами урочного компонента, но в иных условиях и на другом материале.

Место курса «Ярославская область глазами юного географа-краеведа» **в учебном плане.** Программа составлена из расчёта 34 часов в год и является важным звеном в географическом образовании школьников. На изучение в 8 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Цели и задачи курса

Основными целями курса внеурочной деятельности «Ярославская область глазами юного географа-краеведа» являются:

- формирование основ географической познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений;
- формирование умений находить географическую информацию о родном крае, проверять её и преобразовывать;
- пробуждение интереса к географическому краеведению;
- формирование умений безопасного и целесообразного поведения в природе;
- повышение интереса учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- формирование гражданской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- воспитание будущего гражданина в условиях полиэтничного, поликонфессионального и поликультурного государства.

Для успешного достижения основных целей необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся 8 классов к одному из интереснейших предметов – географическому краеведению;
- научить находить знания о природе Ульяновской области;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.

Методы проведения занятий: экскурсии, практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, мини-конференции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов (получение школьниками социально-значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий.

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт общения со сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Раздел, темы
Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ярославской области»
Тема 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ярославской области»
<i>Мы узнаём о положении Ярославской области на карте РФ</i>
<i>Мы путешествуем по Ярославской области во времени</i>
<i>Мы наносим Ярославскую область на контурные карты (ПЗ)</i>
<i>Мы знакомимся с государственными символами Ярославской области</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся с географическим положением Ярославской области»</i>
Раздел 2. «Мы знакомимся с природой Ярославской области»
Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ярославской области»
<i>Мы знакомимся с геологическим строением Ярославской области</i>
<i>Мы даем геоморфологическую характеристику Ярославской области</i>
<i>Мы характеризуем формы рельефа Ярославской области</i>
<i>Мы классифицируем полезные ископаемые Ярославской области</i>
<i>Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ярославской области на контурные карты</i>
<i>Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ))</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ярославской области»</i>
Тема 2. «Мы изучаем климат Ярославской области»

<i>Мы знакомимся с факторами формирования климата Ярославской области</i>
<i>Мы узнаём об изменении температурного режима на территории Ярославской области</i>
<i>Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ярославской области</i>
<i>Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ярославской области</i>
<i>Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим календарём Ярославской области</i>
Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ярославской области»
<i>Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ярославской области</i>
<i>Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр</i>
<i>Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/карту водных объектов (ПЗ)</i>
<i>Мы узнаём о разнообразии подземных вод</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»</i>
Тема 4. «Мы изучаем почвы»
<i>Мы изучаем типы почв</i>
<i>Мы узнаём географию распространения почв</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Почвы Ярославской области»</i>
Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов»
<i>Мы знакомимся с разнообразием и распространением животных</i>
<i>Мы знакомимся с разнообразием и распространением растений</i>
<i>Мы изучаем Красную книгу Ярославской области</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов»</i>
Тема 6. «Мы изучаем природные комплексы Ярославской области»
<i>Мы характеризуем природные комплексы</i>
<i>Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий</i>
<i>Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию природных комплексов Ярославской области»</i>
Всего часов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»

Тема 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»

Мы узнаём о положении Ульяновской области на карте РФ (1 час)

Положение Ульяновской области, площадь территории, границы, соседи. Крайние точки, особенности географического положения Ульяновской области. Ульяновская область – субъект Российской Федерации. Декрет об образовании Ульяновской области. Источники и методы изучения родного края.

Мы путешествуем по Ульяновской области во времени

(История формирования территории от Б. Хмельницкого до наших дней)

История заселения территории Симбирской губернии: засечная черта, симбирское наместничество, губерния, Ульяновская область.

Мы наносим Ульяновскую область на контурные карты (ПЗ)

Обозначение на контурной карте Ульяновской области границ, соседей Ульяновской области, крайних точек.

Мы знакомимся с государственными символами Ульяновской области

Ознакомление с историей возникновения герба и флага Симбирска и Симбирской губернии. Изменение государственной символики на протяжении истории формирования территории Ульяновской области.

Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

Раздел 2. «Мы знакомимся с природой Ульяновской области» (28 ч)

Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ульяновской области» (7 ч)

Мы знакомимся с геологическим строением Ульяновской области

Общая характеристика поверхности территории области и ее геологическое строение. Геологическое строение и действие внешних процессов

Мы даем геоморфологическую характеристику Ульяновской области

Характеристика рельефа по карте и типовому плану. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Мы характеризуем формы рельефа Ульяновской области

Основные формы рельефа, их положение на территории Ульяновской области, процессы сформировавшие их.

Мы классифицируем полезные ископаемые Ульяновской области

Осадочные горные породы Ульяновской области. Местоположение месторождений.

Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ульяновской области на контурные карты

Размещение месторождений полезных ископаемых на территории Ульяновской области. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми

Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ))

Определение минералов в коллекции горных пород, условия формирования и возраст пород.

Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ульяновской области»

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

Тема 2. «Мы изучаем климат Ульяновской области»(6 часов)

Мы знакомимся с факторами формирования климата Ульяновской области

Климатообразующие факторы на территории Ульяновской области: географическая широта, воздушные массы, господствующие ветры. Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы.

Мы узнаём об изменении температурного режима на территории Ульяновской области

Определение по статистическим данным средней температуры воздуха за месяц, год, амплитуды температур, сравнение среднегодовой температуры за последние годы. Сравнение температурного режима в разных районах Ульяновской области.

Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ульяновской области

Анализ многолетних наблюдений, сравнение розы ветров по сезонам года, выявление закономерностей.

Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ульяновской области

Сравнение количества и режима выпадения атмосферных осадков на территории Ульяновской области, распределение годового количества осадков по территории области, объяснение причин выпадения осадков.

Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим календарём Ульяновской области

Погода, её характеристика причины ее изменения. Взаимосвязи между элементами погоды. Фенологические наблюдения.

Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ульяновской области»(5 часов)

Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ульяновской области

Поверхностные воды: реки, их питание и режим, хозяйственное использование. Характеристика р.Волги, Суры, Свияги, Большого Черемшана. Пруды и водохранилища. Эстетическое значение и хозяйственное использование вод своей местности.

Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр Ульяновской области

Общая характеристика озёр, их происхождение, типы озерных котловин, их образование. Характеристика озёр Белого, Лебяжьего. Эстетическое значение и хозяйственное использование вод Ульяновской области.

Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/кату водных объектов (ПЗ)

Внутренние воды своей местности: местоположение основных речных систем.

Мы узнаём о разнообразии подземных вод Ульяновской области

Подземные воды – грунтовые и межпластовые. Образование подземных вод на территории Ульяновской области.

Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»

Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах Ульяновской области.

Тема 4. «Мы изучаем почвы Ульяновской области»

Различие почв по механическому составу, цвету и плодородию. Проблемы охраны и улучшения плодородия почв своей местности.

Мы изучаем типы почв Ульяновской области

Изучение основных типов почв Ульяновской области.

Мы узнаём географию распространения почв на территории Ульяновской области

Почвенные районы, их границы на почвенной карте. Почвенная эрозия, виды эрозии, проведение мелиоративных работ.

Итоговое занятие по теме «Почвы моего родного района»

Обобщение и закрепление знаний о географическом положении Ульяновской области.

Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»

(4 часа)

Мы знакомимся с разнообразием и распространением животных на территории Ульяновской области

Типичные представители животного мира. Распространение животных на территории области и их приспособления к условиям обитания.

Мы знакомимся с разнообразием и распространением растений на территории Ульяновской области

Разнообразие и видовой состав растений Ульяновской области, распространение растений на территории района и их приспособления к условиям обитания.

Мы изучаем Красную книгу Ульяновской области

Растения и животные Красной книги Ульяновской области, их распределение по территории области.

Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»

Обобщение и закрепление знаний о живых организмах Ульяновской области.

Тема 6. «Мы изучаем природные комплексы Ульяновской области»

Мы характеризуем природные комплексы Ульяновской области

Выявление зависимости между компонентами природы на примере одного из ландшафтных районов области.

Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий в Ульяновской области

Разнообразие ООПТ - памятники природы, рекреационные зоны, заказники (палеонтологические, ихтиологические, ландшафтные). Особенности ООПТ, их распространение по территории Ульяновской области.

Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию природных комплексов Ульяновской области»

Обобщение и закрепление знаний о ООПТ Ульяновской области.

Тематическое планирование

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»					
Тема 1.					
«Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»					
1,2	<i>Мы узнаём о положении Ульяновской области на карте РФ</i>	Производить измерения протяженности в километрах, определять координаты крайних точек, определять расстояние от Ульяновска до столицы РФ – Москвы.	<p>- Личностные: осознание ценности краеведения;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные: использовать приобретенные знания и умения для характеристики географического положения</p>	Работа с картой, учебником «Географическое краеведение Уо»	карт
3,4	<i>Мы путешествуем по Ульяновской области во времени (История формирования территории от Б. Хмельницкого до наших дней)</i>	Составить журнал «Путешествие по Ульяновской области во времени».	<p>- Личностные: осознание ценности краеведения;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные: использовать приобретенные знания и умения для создания журнала</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению	Доп лите Инт
5	<i>Мы наносим Ульяновскую область на контурные карты (ПЗ)</i>	Составить картосхему ГП Ульяновской области	<p>- Личностные: осознание ценности краеведения;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные:</p>	Работа контурными картами	Кон

			использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы		
6	<i>Мы знакомимся с государственными символами Ульяновской области</i>	Составить журнал «Государственные символы Ульяновской области»	<p>- Личностные: осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные: использовать приобретенные знания и умения для создания журнала</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению	научно-популярная географическая краеведческая учебная литература
7	<i>Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся с географическим положением Ульяновской области»</i>	Интерактивная игра «Географическое положение Ульяновской области»	<p>- Личностные: овладение на уровне общего образования системой географических знаний;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определить, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p> <p>- Предметные: использовать понятия по теме «Географическое положение Ульяновской области»</p>	Интерактивная игра	Мультикомпонентная интерактивная среда
Раздел 2. «Мы знакомимся с природой Ульяновской области»					
Тема 1. «Мы изучаем геологическое строение и рельеф Ульяновской области»					
8	<i>Мы знакомимся с геологическим строением Ульяновской области</i>	Экскурсия в краеведческий музей – отдел «Природа Ульяновской области»	<p>- Личностные: осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные:</p>	экскурсия	Геологическая карта

			использовать приобретенные знания и умения в эссе		
9,10	<i>Мы характеризуем формы рельефа Ульяновской области</i>	Составить картосхему «Рельеф Ульяновской области»	<p>- Личностные: осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные: использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы рельефа</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо	Карта учебника «География Ульяновской области»
11	<i>Мы классифицируем полезные ископаемые Ульяновской области</i>	Составить каталог полезных ископаемых.	<p>Личностные: осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные: умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные: проводить поиск информации о полезных ископаемых Ульяновской области</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо	Карта учебника «География Ульяновской области»
12	<i>Мы наносим месторождения полезных ископаемых Ульяновской области на контурные карты</i>	Составить картосхему «Полезные ископаемые Ульяновской области»	<p>- Личностные: осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные: использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы.</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт Уо	Карта учебника «География Ульяновской области»
13	<i>Мы изучаем полезные ископаемые (работа с коллекцией полезных ископаемых (ПЗ))</i>	Игра «Найди полезное ископаемое по описанию»	<p>- Личностные: осознание ценности географического знания как важнейшего</p>	игра	Коллекция полезных ископаемых Ульяновской области

			<p>компонента научной карты мира;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определить горную породу по описанию;</p> <p>- Предметные: проводить самостоятельный поиск минерала.</p>		
14	<i>Итоговое занятие по теме «Мы знакомимся геологическим строением и рельефом Ульяновской области»</i>	Географическая викторина «Рельеф Ульяновской области»	<p>- Личностные:</p> <p>овладение на уровне общего образования системой географических знаний;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать понятия по теме «геологическое строение и рельеф Ульяновской области»</p>	викторина	Карта, мультимедиа, компьютерные ресурсы, Интернет, доска, Интернет, средства
Тема 2. «Мы изучаем климат Ульяновской области»					
15	<i>Мы знакомимся с факторами формирования климата Ульяновской области</i>	Составить характеристику климата Ульяновской области	<p>- Личностные:</p> <p>овладение системой географических знаний и применение в жизненной ситуации;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность по определению факторов формирования климата;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать понятия «климатообразующие факторы»</p>	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, климатической карты Уо	Учебник «География Краеведение климата Ульяновской области» Уо
16	<i>Мы узнаём об изменении температурного режима на</i>	Определить максимальную и	- Личностные:	Практическая работа	климатическая карта

	<i>территории Ульяновской области</i>	минимальную температуры для южных и северных районов Уо, амплитуду температуры	овладение на уровне общего образования системой географических знаний; - Метапредметные: умения организовать свою деятельность, определить ее цели; - Предметные: использовать знания и умения для определения температурного минимума и максимума, амплитуды температур		
17	<i>Мы сравниваем розы ветров в разных районах Ульяновской области</i>	Построить розы ветров для разных районов Уо и сравнить влияние господствующих ветров	- Личностные: осознание ценности географического знания - Метапредметные: умение вести самостоятельно исследование; - Предметные: проводить самостоятельный поиск географической информации о преобладающих ветрах	Практическая работа	климатическая карта Учебник «География» краеведческие научные исследования
18	<i>Мы сравниваем режим выпадения осадков в разных частях Ульяновской области</i>	Составить картосхему выпадения осадков на территории Уо	- Личностные: осознание ценности географического знания - Метапредметные: умение организовать свою деятельность по соответствию описания с изображением; - Предметные: использовать приобретенные знания и умения для нанесения объектов на картосхему.	Практическая работа	климатическая карта Учебник «География» краеведческие научные исследования
19, 20	<i>Мы наблюдаем за погодой и знакомимся с фенологическим</i>	Составить описание погоды,	- Личностные: осознание ценности географического знания	Практикум	Природные элементы

	<i>календарём Ульяновской области</i>	фенологический календарь	как важнейшего компонента научной картины мира; - Метапредметные: умение вести наблюдение за погодой; - Предметные: использовать приобретенные знания и умения для описания признаков погоды и ведения фенологического календаря		
Тема 3. «Мы изучаем внутренние воды Ульяновской области»					
21	<i>Мы характеризуем реки и определяем гидрологический режим рек Ульяновской области</i>	Определить сроки ледостава, половодья, меженья у крупных рек Уо, определить тип питания	- Личностные: осознание ценности природы; - Метапредметные: умение организовать свою деятельность; - Предметные: использовать приобретенные знания и умения для проведения гидрологического исследования реки.	Практическая работа в микрогруппах	Физ Уо , «Гео крас науч иссл лито
22	<i>Мы характеризуем озёра и определяем гидрологический режим озёр Ульяновской области</i>	Составить характеристику озёр, определить тип котловин, экологическое состояние и возможность использования	- Личностные: осознание ценности родной природы; - Метапредметные: умение организовать свою деятельность для исследования; - Предметные: использовать приобретенные знания и умения для создания характеристики озёр Уо.	Практическая работа	Физ Уо , «Гео крас науч иссл лито
23	<i>Мы изучаем географию внутренних вод родного района и наносим на к/карту водных объектов (ПЗ)</i>	Составить картосхему внутренних вод Уо.	- Личностные: осознание ценности родной природы; - Метапредметные:	Практическая работа	Физ Уо , «Гео крас науч

			<p>умение организовать свою деятельность для составления картосхемы;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы.</p>		иссл лите
24	<i>Мы узнаём о разнообразии подземных вод Ульяновской области</i>	Составить картосхему подземных вод Уо	<p>- Личностные:</p> <p>осознание ценности природы;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для создания картосхемы.</p>	Практическая работа	карт Уче «Ге кра нау иссл лите
25	<i>Итоговое занятие по теме «Внутренние воды моего родного района»</i>	Интерактивная игра «Путешествие капельки по Ульяновской области»	<p>- Личностные:</p> <p>овладение на уровне общего образования системой географических знаний;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать понятия по теме «Внутренние воды Уо»</p>	Географическая игра	Кар мул ком инт дос инт сред
Тема 4. «Мы изучаем почвы Ульяновской области»					
26	<i>Мы изучаем типы почв Ульяновской области</i>	Составить характеристику основных типов почв, проблемами охраны и улучшения плодородия почв	<p>- Личностные:</p> <p>осознание ценности родной природы;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность по</p>	Исследование научно-популярной литературы	карт Уче «Ге кра нау иссл лите

			<p>определению факторов типов почв;</p> <p>- Предметные:</p> <p>Выделять и описывать типы почв Уо.</p>		
27	<i>Мы узнаём географию распространения почв на территории Ульяновской области</i>	Составить картосхему распространения почв на территории Ульяновской области	<p>- Личностные:</p> <p>осознание ценности родной природы;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность по описанию распространение;</p> <p>- Предметные:</p> <p>выделять, описывать и объяснять существенные признаки почвенных горизонтов родного района</p>	Практическая работа	карт Уче «Ге кра нау иссл лит
28	<i>Итоговое занятие по теме «Почвы Ульяновской области»</i>	Обобщение и закрепление знаний о почвах	<p>Личностные:</p> <p>овладение на уровне общего образования системой географических знаний;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать понятия по теме «Почвы Ульяновской области»</p>	Обобщение и повторение	Поч Уо, «Ге кра нау иссл лит
Тема 5. «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»					
29	<i>Мы знакомимся с разнообразием и распространением животных на территории Ульяновской области</i>	Составить журнал «Животные Ульяновской области»,	<p>- Личностные:</p> <p>овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;</p> <p>Метапредметные</p>	Исследование научно-популярной литературы	карт Уче «Ге кра нау иссл лит

			<p>умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные:</p> <p>проводить самостоятельный поиск информации о животных Уо</p>		
30	<i>Мы знакомимся с разнообразием и распространением растений на территории Ульяновской области</i>	Составить журнал «Растения Ульяновской области»,	<p>Личностные:</p> <p>овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;</p> <p>Метапредметные</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные:</p> <p>проводить самостоятельный поиск информации о растениях</p>	Исследование научно-популярной литературы	карт Уче «Ге кра нау иссл лит
31	<i>Мы изучаем Красную книгу Ульяновской области</i>	Составить каталог растений и животных занесённых в Красную книгу	<p>Личностные:</p> <p>овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;</p> <p>Метапредметные</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные:</p> <p>проводить самостоятельный поиск географической информации о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Ульяновской области.</p>	Исследование научно-популярной литературы	карт Уче «Ге кра нау иссл лит
32	<i>Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»</i>	Интерактивная игра с использованием	<p>Личностные:</p> <p>овладение на уровне общего образования</p>	Игра «Угадай животное», «Угадай растение»	мул ком инте досл

		интерактивных средств	<p>системой географических знаний;</p> <p>- Метапредметные:</p> <p>умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме,</p> <p>оценить достигнутые результаты;</p> <p>- Предметные:</p> <p>использовать понятия по теме «<i>Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области</i>»</p>		интерактивных средств
Тема 6. «Мы изучаем природные комплексы Ульяновской области»					
33	<i>Мы характеризуем природные комплексы Ульяновской области</i>	Разработать проект- ММП о ПК Уо – опережающее задание	<p>- Личностные:</p> <p>овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;</p> <p>Метапредметные</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные:</p> <p>проводить самостоятельный поиск географической информации о природных комплексах Уо</p>	Презентация ММП о ПТК Уо	мультикомпонентные достижения
34	<i>Мы знакомимся с географией особо охраняемых территорий в Ульяновской области</i>	Составить журнал «Особо охраняемые территории Ульяновской области»,	<p>- Личностные:</p> <p>овладение умениями и навыками по применению в жизненных ситуациях;</p> <p>Метапредметные</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;</p> <p>- Предметные:</p>	Исследование научно-популярной литературы	карты, учебники «География Ульяновской области», научные исследования, литература

			проводить самостоятельный поиск информации по ООПТ Уо		
35	<i>Итоговое занятие по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»</i>	Географическая викторина	<p><u>Личностные:</u> овладение на уровне общего образования системой географических знаний;</p> <p><u>- Метапредметные:</u> умение организовать свою деятельность, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p> <p><u>- Предметные:</u> использовать понятия по теме «Мы изучаем географию живых организмов Ульяновской области»</p>	Географическая викторина	карт Уче «Ге кра