



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ И В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому и в медицинских организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 34, 41)
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.96 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
- Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,
- Приказом департамента образования Ярославской области №08-нп от 18.02.2014 г. «Об утверждении Порядка регистрации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

### **2. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

2.1. Организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением:

при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186; заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении их ребёнку обучения на дому.

2.2. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;



-медицинской справки о состоянии здоровья учащегося установленного образца;

-приказа образовательного учреждения об организации данного обучающегося на дому или в медицинской организации

-отношения образовательной организации с обучающимися и их родителями оформляются договором на предоставление образовательных услуг.

2.3. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом;

-индивидуальным расписанием занятий;

-годовым календарным учебным графиком.

2.5. Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, и в соответствии с рекомендациями. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения.

2.6. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из краевого бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.7. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

-оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных



олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

-выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. (Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому от 18.04.2011 г. № 3187)

2.8. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, руководство школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.9. В 9 классе классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися индивидуально на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.10. Родителям (законным представителям) учащихся, обучающимся при длительном лечении в условиях стационара, при выписке выдается справка о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара. На основании выданной справки и в соответствии с действующими документами по организации промежуточной и итоговой аттестации образовательное учреждение проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся длительно в условиях стационара.

### ***3. Участники образовательного процесса.***

3.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Права учащегося:

-получать образование в соответствии с государственным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству школы;

-иметь право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;

-получать моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

-участвовать в культурной жизни школы;

- бесплатно пользоваться информационными ресурсами библиотеки школы.

3.3. Обязанности учащегося:

-соблюдать устав школы;



- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- выполнять правила для учащихся.

#### 3.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы,
- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

#### 3.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательного учреждения по осуществлению индивидуального обучения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать руководство школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 3.6. Обязанности учителя:

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; систематически вносить данные об успеваемости учащегося в журнал домашнего обучения.

#### 3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала домашнего обучения;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.



### 3.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, составление индивидуального расписания;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть.

#### **4.Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению**

1. Устав образовательного учреждения.
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому и в медицинских учреждениях в МБОУ «СОШ № 59»
3. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
4. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому установленного образца.
- 5.Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
6. Приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому ( в приказе указывается перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
7. Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения.
8. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
9. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.
10. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебному предмету, количество часов, домашнее задание, учитель ставит подпись, которая подтверждает проведение занятия). Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
11. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:
  - фамилии, имена детей, обучающихся индивидуально на дому,



- указывается вид обучения;
- выставляются четвертные, годовые отметки;
- данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения.

12. Материалы внутришкольного контроля организации индивидуального обучения на дому.

**5. *Оформление отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам общего образования на дому.***

5.1. Отношения между образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются приказом, уставом и настоящим Положением.

5.2. Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

5.3. Время занятий согласовывается с обучающимся и (или) родителями (законными представителями).

5.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

**6. *Оформление отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам общего образования в медицинских организациях***

6.1. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся заключает с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) и медицинской организацией, в которой обучающийся проходит курс длительного лечения, договор на предоставление образовательных услуг обучающемуся по программам общего образования по предметам инвариантной части учебного плана.

6.2. Обучение по программам общего образования в медицинских организациях проводится индивидуально или в форме группового обучения.

6.3. Расписание занятий согласовывается с главным врачом и вывешивается в месте, доступном для ознакомления обучающемуся и (или) родителями (законными представителями) настоящим Положением.

6.4. Отношения между образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются приказом, уставом и настоящим Положением.

Приложение 1

Приложение 1

Руководителю

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_ (ф.и.о. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ номер телефона \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)  
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в  
период с

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Договор № \_\_\_\_\_**  
**на организацию обучения на дому**  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальная образовательная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)  
именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании  
лицензии

\_\_\_\_\_  
(регистрационный №, серия, дата выдачи)  
выданной

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего лицензию)  
на срок до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г., в лице  
директора \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)  
действующего на основании Устава

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации,  
регистрационный номер)  
с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),  
именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка -  
\_\_\_\_\_<sup>1</sup>, (далее – «Ребенок»)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)  
с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по  
программе \_\_\_\_\_

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

<sup>1</sup> Указывается категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок-инвалид



## 2. Права и обязанности сторон

### 2.1. Организация обязана:

#### 2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными

нормативными актами, санитарными правилами и нормами;

- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;

- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

#### 2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

#### 2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

#### 2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

### 2.2. Организация имеет право:

#### 2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

#### 2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

### 2.3. Родитель обязан:

#### 2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;

- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации.

#### 2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

#### 2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

#### 2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

### 2.4. Родитель имеет право:

#### 2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная  
организация

Родитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Договор № \_\_\_\_\_**  
**на организацию обучения ребенка в медицинской организации**

Муниципальная образовательная " " 20\_\_ г.  
организация

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)  
именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия  
\_\_\_\_\_  
(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выдана \_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего лицензию)  
на срок до " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г., в лице  
директора

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
действующего на основании Устава  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации,  
регистрационный номер)  
медицинская организация  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

в лице главного врача  
\_\_\_\_\_  
действующего на основании лицензии

\_\_\_\_\_  
(регистрационный №, серия, дата выдачи)  
выданной  
\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г., именуемая в дальнейшем  
«Медицинская организация», с одной стороны,  
и \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),  
именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка  
\_\_\_\_\_ <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (далее – «Ребенок»)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

<sup>2</sup> Указывается категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок-инвалид

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на базе Медицинской организации по программе \_\_\_\_\_

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

*2.1. Образовательная организация обязана:*

2.1.1. Организовать обучение Ребенка на базе Медицинской организации путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания совместно с Медицинской организацией необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

*2.2. Образовательная организация имеет право:*

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными на базе Медицинской организации условиями обучения Ребенка.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

*2.3. Медицинская организация обязана:*

2.3.1. Обеспечить создание совместно с Образовательной организацией необходимых условий обучения Ребенка.

2.3.2. Своевременно информировать Образовательную организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время, в том числе по состоянию здоровья.

*2.4. Родитель обязан:*

2.4.1. Для организации обучения Ребенка на базе Медицинской организации представить в Образовательную организацию:

- заявление об организации обучения ребенка;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.4.2. Взаимодействовать с Образовательной и Медицинской организациями по вопросам организации образовательного процесса.



3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период пребывания ребенка в медицинской организации.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная  
организация

Медицинская  
организация

Родитель

---