Задания с 06.04.20 по 10.04.20 для 3 класса

Обязательно в рабочую тетрадь записываете число (дату выполнения работы)

Задания из интернета выполняйте, если будет возможность.

Консультации, вопросы по заданиям – по телефону ежедневно с 9.00 до 13.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Расписание | Задание | Отметка о выполнении (+) | Оценка учителя |
| 06.04.20  (понедельник) | Чтение | Проект на выбор – с.120 - 121 |  |  |
| Английский язык | Учебник стр.169-170 читать, учить правило, задание с упражнениями на листе. |  |  |
| Математика | С.67 №1,3,7 |  |  |
| Русский язык | упр.163, 168 |  |  |
| 07.04.20  (вторник) | Математика | С.68 - №1,3,4 |  |  |
| Русский язык | упр.165, «Проверь себя» |  |  |
| Окружающий мир | Проект «Экономика родного края» - с.64 – 65, Золотое кольцо России» - с.86 - 89 |  |  |
| Чтение | Б.В. Шергин – с.124 – 128 - прочитать |  |  |
| Физкультура | Составить комплекс общеразвивающих упражнений на урок лёгкой атлетики.  . (5-6 упр.) |  |  |
| 08.04.20  (среда) | Русский язык | Упр.238,239 |  |  |
| Математика | С.69 - №1,3,6 |  |  |
| Чтение | А. Платонов «Цветок на земле» - с.129 – 136 - прочитать |  |  |
| Музыка | Ответить письменно в тетради – О каких событиях рассказывает опера М.И. Глинки «Иван Сусанин». Что такое опера? Перечислите композиторов, которых вы знаете (Русских, зарубежных). Какого композитора называют самым «сказочным»? Какие его произведения мы слушали? Нарисовать картинку к любому произведению данного композитора. |  |  |
| Изо | Музей в жизни города -просмотр видео |  |  |
| 09.04.20  (четверг) | Математика | С.70 №1,2,3 |  |  |
| Русский язык | *Упр. -240, 241* |  |  |
| Английский | Стр. 114-115 читать и слушать(запись в интернете или в электронном дневнике), стр. 116 №1 письменно |  |  |
| Физкультура | Составить комплекс утренней гимнастики (4-5 упр.) |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.04.20  (пятница) | Окружающий мир | «Золотое кольцо России» - с.90 - 91 |  |  |
| Русский язык | Упр.245,247 |  |  |
| Чтение | А.П. Платонов «Цветок на земле» - разделить на части и озаглавить |  |  |
| Родной язык | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова. |  |  |
| Технология | Проект «История игрушки». |  |  |

Уважаемые родители и дети! Рекомендую сайт **Яндекс. Учебник**. На нём Вы уже можете тоже выполнять интересные задания (логины, пароли прилагаю).